Q1

正确答案：A

解析：原文中的justified是justify的过去分词形式，意为“证明……是有道理的”，说明by后面的内容是支持前面的说法的。四个选项中，A意为“支持”，B意为“塑造”，C意为“刺激，促进”，D意为“建议”，只有A最符合条件，故为答案。

Q2

正确答案：B

解析：题干中的reflection could help teachers帮助准确定位。第1段段末提到了reflective practice对教师的帮助。B是对原文中help teachers to feel more intellectually involved in their role and work in teaching的同义转述，故为答案。A中的intellectual principles在该段找不到依据。C中的use scientific fact to和D中的disciplined approach均是对原文的曲解，排除。

Q3

正确答案：C

解析：原文中的flourish意为“繁荣，成功”，原文的意思是，这两位研究者对于研究那些会促使反思成功的条件格外感兴趣。四个选项中，A意为“继续”，B意为“发生”，C意为“成功”，D意为“应用”，只有C最符合条件，故为答案。

Q4

正确答案：D

解析：题干中的experimental strategy帮助准确定位。A对应最后一句，其中的eventually reflect without help对应原文的later an independent manner。B中的by a group of teachers over a period of years对应原文的40 practicing teachers over several years。C对应原文的The teachers were taken through a program of talking about teaching events。该段中没有提及与writing有关的内容，故排除D。

Q5

正确答案：B

解析：题干中的worried对应原文中的concerned，帮助准确定位。原文中that引导的宾语从句说明了这两位研究者担心事情，即，反思的抽象性与教师反思的现实之间存在难以逾越的鸿沟，选项B正是对这一部分的正确理解，故为答案。A是针对文中的40设置的干扰项，排除。C中的not new and refreshing与原文相反。D中的several years在该段中找不到依据。

Q6

正确答案：A

解析：原文中说，Wildman和Niles发现，系统教学反思需要一种以客观的方式来理解教室里发生事件的能力。其中的objective意为“客观的”。四个选项中，A意为“无偏见的，公正的”，B意为“积极的”，C意为“系统的”，D意为“彻底的”，只有A最符合条件，故为答案。

Q7

正确答案：C

解析：题干中的fail to do将出处准确定位至本段后半部分。原文提到，参与研究的教师们“太功利……并不是足够丰富或详细以促使系统反思的产生。” 教师们很少有机会和时间去客观地观察他们自己和其他老师的教学，他们更愿意去评价那些事件而不愿置身事外去认真审视那些促进因素。可见这些老师并没有认真系统地去反思自己的课堂以及可能的改进因素。因此，C为正确答案。A中的calculate the amount of time和B中的descriptions of the methods在该段未提及。D中的realistic goals在该段找不到依据。

Q8

正确答案：A

解析：第4段段首就提到，帮助这组教师修正他们关于课堂事件的认识变成了关键问题。后面的句子则介绍了要解决这些问题的一些具体内容。因此，A正确。B中的challenges the earlier claim错误。C中的identifies advantages错误。D中的the process used to define the principles在该段未涉及。

Q9

正确答案：B

解析：原文中提到，教师不会仅仅因为这个观点好的或者甚至是令人信服的就开展教学反思。其中的compelling意为“令人信服的”。四个选项中，A意为“普遍接受的”，B意为“有说服力的”，C意为“新颖的”，D意为“切实可行的”，只有B最符合条件，故为答案。

Q10

正确答案：B

解析：第6段提到，比文化问题更根本的是动机问题。成为一个反思教学的执行者需要额外的付出，可能几乎没有显而易见的回报，还可能会受到责难。可见，主要是回报问题使得教师们对反思一事不感兴趣。因此B正确。A与原文中的teacher educators think it is a good thing相反。C是对原文第3句的曲解。D中的often failed in their attempts在该段找不到依据。

Q11

正确答案：C

解析：高亮句中说，关于反思的动力还有许多未知的问题，例如，外部驱动的反思的价值与通过习惯进行反思的价值是不同的。C是对该句的同义转述，故为答案。原句中举例是为了侧重说明外部的驱动与教师通过习惯进行反思这两者之间是有差别的，A错误。B中的need to explore ways和even when no external motivation exists在原文中找不到依据。D中的why在文中找不到依据。

Q12

正确答案：填入第三个方框

解析：待插入句句首的however提示转折关系，该句提到了在教学环境层面上对教学反思的支持，这是该句的核心信息。分析四个方框前后的句子，前两个方框后的句子都是在说要帮助这些教师修正他们关于课堂事件的认识的过程需要的时间，第三个方框后的句子说，Wildman和Niles确定了促进在教学环境中实现反思行为的3个原则，该句涉及了与teaching environment相关的内容。而第四个方框后的句子则紧承前一句开始具体阐述这三个原则中的第一个原则，这两句之间不可能插入其他的句子。综上，最合适插入该句的位置是第三个方框处。

Q13

正确答案：BDE

解析：A中的benefits both teachers and students与原文不符，原文没有提到惠及学生的内容。B对应第4段的内容。C中的cope with problems that may arise as a result of reflection是对原文中facilitate reflective practice in a teaching situation的曲解。D对应第5段的内容。E对应第6段的内容。F中的nature and intensity在文中找不到依据。综上，本题的正确答案为BDE。